



**Secretariatul Parlamentului
Republicii Moldova**

Direcția generală juridică

A V I Z

**la proiectul legii pentru modificarea Codului
educației al Republicii Moldova
nr.152/2014**

(nr.419 din 22.11.2018)

Direcția generală juridică a examinat, în regim de urgență, proiectul de lege sus-nominalizat, prin prisma prevederilor art.54 din Regulamentul Parlamentului și ale prevederilor Legii cu privire la actele normative nr.100/2017 și expune următoarele considerente.

I. Observații generale:

1. Proiectul legii a fost înaintat cu titlu de inițiativă legislativă de către Guvernul Republicii Moldova, fapt ce corespunde art.73 din Constituție și prevederilor art.47 din Regulamentul Parlamentului.
2. Conform notei informative, proiectul legii supus avizării a fost elaborat în scopul reglementării accesului copiilor de la vârsta de doi ani la serviciile de educație preșcolară. Statul va sigura gradual dezvoltarea serviciilor educaționale și de îngrijire pentru această grupă de vârstă.
3. Conform art.30 al Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, proiectele de acte normative sunt însoțite de „nota informativă”, care include un șir de cerințe. Este de menționat că, în „nota informativă” autorul relevă condițiile ce au impus elaborarea proiectului și prezintă argumentele corespunzătoare. Potrivit „notei informative”, implementarea proiectului în anul 2019 se va efectua în limita alocațiilor prevăzute în bugetul public național pentru circa 50% din copiii de vârstă 2 – 3 ani, iar în perspectivă extinderea finanțării se va efectua în baza Programului de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie elaborat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în colaborare cu autoritățile publice locale, Ministerul Finanțelor și aprobat de Guvern.

II. Respectarea cerințelor tehnicii legislative:

Proiectul legii supus avizării, corespunde principiilor legiferării și procedeele tehnice aplicabile actelor normative, stabilite în Legea nr.100/2017. Pornind de la practica de elaborare a actelor legislative, textul introductiv al Art.I se va completa după textul ce indică sursa publicării, cu cuvintele „cu modificările ulterioare”, dat fiind faptul că în Codul educației au fost operate mai multe modificări și completări.

III. Concluzii:

Oportunitatea adoptării proiectului legii pentru modificarea Codului educației nr.152/2014 ține nemijlocit de atribuțiile Parlamentului.



**Șef Direcție
Ion CREANGĂ**

*ex. S. Cojocari,
tel. 820-576*