



21 martie 2013

119 Nr. *204*

**Biroul Permanent
al Parlamentului Republicii Moldova**

În conformitate cu prevederile art. 73 din Constituția Republicii Moldova și art.47 din Regulamentul Parlamentului se înaintează cu titlu de inițiativă legislativă proiectul de Hotărâre privind stoparea reformei structurale în educație.

Anexe:

1. Proiectul Hotărârii
2. Nota informativă

Deputați în Parlament

Ig. Dodon
N. Ceban

SECRETARIATUL PARLAMENTULUI REPUBLICII MOLDOVA			
D.P. Nr. <i>95</i>			
<i>04</i>	<i>03</i>	<i>25</i>	<i>13</i>
ora			

PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA
HOTĂRÎRE
privind stoparea reformei structurale în educație.

Parlamentul adoptă prezenta hotărîre.

Articol I. Procedura de reformă structurală în educație se stopează.

Articolul II. Guvernul va prezenta Parlamentului spre examinare și aprobare Codul educației și Strategia de reformare și/sau reorganizare a Sistemului educațional din Republica Moldova.

Articolul III. Pînă la elaborarea și adoptarea (după consultări cu toți factorii de decizie din nivelele sistemului educațional și discuții publice în mass-media) a unui nou Cod al educației care va fi constituit din legile: Legea învățămîntului preuniversitar, Legea învățămîntului superior, Legea despre statutul cadrului didactic și Strategia de reformare și/sau reorganizare a Sistemului educațional din Republica Moldova de către Parlament:

1. Guvernul va sista următoarele acte normative:

Hotărîrea Guvernului nr.484 din 07.05.2011 Cu privire la Planul național de acțiuni pentru implementarea reformei structurale în educație”;

Hotărîrea Guvernului nr.535 din 14.07.2011 ”Cu privire la Proiectul pentru finanțarea pe bază de formulă a instituțiilor de învățămînt primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale”.

2. Actele normative cu conținut reformativ ale Ministerului Educației

Articolul IV. Prezenta Hotărîre intră în vigoare la data adoptării.

PREȘEDINTELE PARLAMENTULUI

NOTĂ INFORMATIVĂ

Reformele structurală în educație au fost inițiate de către Guvern prin Ministerul Educației în lipsa unui suport legislativ adecvat cum ar fi noul Cod al educației care să cuprindă: Legea învățământului preuniversitar, Legea învățământului superior, Legea despre statutul cadrului didactic și Strategia de reformare și/sau reorganizare a Sistemului educațional din Republica Moldova. Legea învățământului nr.547-XIII din XIII din 21.07.1995 în redacția actuală este depășită, iar art.66 din Legea menționată stabilește termeni de referință anul 2005 pentru reforma structural-sistematică a învățământului.

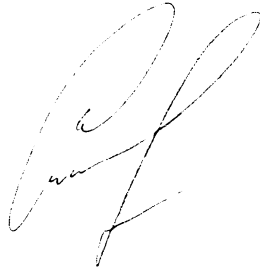
Pe data de 12 iulie 2011, Guvernul a aprobat și a publicat oficial un plan, care prevede optimizarea, inclusiv închiderea a 1044 clase și a 514 școli până la finele anului 2013, ceea ce va permite economisirea a circa 230,0 milioane lei. Autorii documentului au considerat că reforma în educație este „necesară pentru a garanta o educație calitativă tuturor copiilor”.

Însă, conform studiului „Colectarea și analiza datelor referitoare la învățământul general din Republica Moldova” prezentat de către Ministerul Educației la data de 4 martie 2013, studiul denotă o creștere semnificativă a abandonului și absenței nemotivate la ore a elevilor. Conform unor date în raioanele pilot acest indicator ajunge până la 20% pentru localitățile în care au fost închise instituțiile de învățământ. Lipsa unui studiu imparțial în acest sens, constituie la ziua de azi o problemă majoră. Totodată, crește procentul orelor nefrecventate fără motiv de copii – 75%. În același an, trei mii de elevi din sistemul de învățământ preuniversitar din Moldova au părăsit școlile din cauza că au plecat peste hotare. Ministrul Educației recunoaște că această cifra a crescut odată cu formarea școlilor de circumscripție. De asemenea, în perioada menționată s-a atestat trecerea copiilor la studii pe malul stîng al nistrului (Transnistria), iar în unele cazuri familiile au renunțat la locul permanent de trai pe malul drept după ce au fost închise instituțiile de învățământ din localitățile lor (cele mai recente cazuri în raionul Criuleni și Șoldănești).

Mai mult ca atât, de la 01 ianuarie 2013, directorii instituțiilor preuniversitare (școlilor de circumscripție) au fost instituții cu drepturi manageriale în gestionarea bunurilor statului și fluxurilor de mijloace bănești fără a fi reglementată drepturile și obligațiile acestora și o pregătire profesională adecvată pentru a gestiona acest domeniu. În același timp, autoritățile publice locale de nivelul I și II care au la baza bugete austere sunt impuse de Guvern să suporte cheltuieli neprevăzute cum ar fi: arenda mijloacelor de transport pentru transportarea elevilor în sumă totală de peste 30,4 mil. lei și consolidarea bazei didactice și tehnico-materiale a circa 165 de școli de circumscripție prin reparația și consolidarea imobilelor, prin asigurarea cu material didactico-metodic și literatură artistică, dotarea cu diverse utilaje, echipament de laborator, tehnică de calcul.

Totodată, conform raportului auditului Proiectului „Educație de calitate în mediul rural din Republica Moldova” aprobat prin Hotărîrea Curții de Conturi nr.2 din 25.01.2013, Ministerul Educației culege „roadele” acestor reforme prin cheltuieli ineficiente de circa 70,0 mil. lei, achiziționarea de echipamente care zac în depozite în sumă de 50,0 mil.lei, achiziționarea a 100 autobuse la preț dublu ce a generat cheltuieli suplimentare de 17,0 mil.lei.

Astfel, pentru a elimina orice dubii privind necesitatea efectuarea reformelor structurale în educație, elaborarea și aprobarea unui cadru legislativ și normativ adecvat, propunem aprobarea Hotărîrii privind stoparea reformelor structurale în educație.

A handwritten signature in black ink, consisting of several large, fluid loops and a long horizontal stroke at the bottom.