



DEPUTAT ÎN PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA
ДЕПУТАТ ПАРЛАМЕНТА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

MD-2073, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare nr.105

MD-2073, Кишинэу, пр. Штефан чел Маре, 105

200

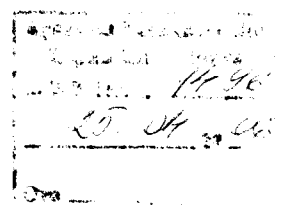
Nr. 1/1

**Biroul Permanent
al Parlamentului Republicii Moldova**

În conformitate cu art. 73 din Constituție și art. 44 din Regulamentul Parlamentului se înaintează cu titlu de inițiativă legislativă **proiectul de Lege pentru completarea Legii învățământului.**

Anexă: Proiectul de lege
Notă informativă

**Vasile Grozav
Deputat în Parlament**



L E G E

pentru completarea Legii învățămîntului

Articol unic. – **Legea învățămîntului nr.547 din 21 iulie 1995** (*Monitorul Oficial al R.Moldova nr.62-63/692 din 09.11.1995*), cu modificările ulterioare se completează după cum urmează:

1. Art. 38 se completează cu un nou alineat (5/1) în următoarea redacție:

„ (5/1) Planurile de învățămînt pentru treapta primară includ religia ca disciplină obligatorie, cu acordul părintelui sau a tutorelui legal instituit. În învățămîntul gimnazial religia este disciplină opțională.

Culte recunoscute oficial de stat răspund de elaborarea programelor de studii, care sunt aprobate de Ministerul Educației, Tineretului și Sportului.”

PREȘEDINTELE PARLAMENTULUI

Notă informativă

la proiectul de Lege pentru completarea Legii învățământului

În epoca în care descentrarea valorică persista și se adâncește, regândirea componentelor educației și a ponderii acestora este mai mult decât necesară.

O educație integrală presupune pe lângă latura intelectuală, morală, estetică, tehnologică etc. și o componentă spirituală. Astăzi se observă o criza spirituală, o precaritate a referințelor axiologice, o debusolare morală a semenilor noștri. Educația religioasă poate fortifica ființa și o poate orienta înspre ținte autentice. O primă sarcină a educației religioase rezidă în formarea bunului creștin, capabil de a cunoaște și a venera valorile sacre.

Prin educație în spirit religios vom informa despre propriile referințe religioase, dar și vom forma conduite pe măsura valorilor sacre interiorizate.

Dimensiunea culturalizatoare a educației religioase este remarcabilă. La orele de religie elevul își completează nivelul culturii generale, află cunoștințe specifice de istorie a religiilor, semnifică și înțelege credința prin informare și consolidare.

Argumentul în favoarea necesității educației religioase, este că atunci când se pune problema realizării ei concrete apar unele dificultăți. Educația religioasă trebuie realizată în familie, în biserică și în școală. Școala este instanța expres abilitată pentru realizarea unei educații sistematice. Iar predarea religiei trebuie să fie efectuată de preoți, fie de profesori de religie pregătiți special în acest sens.

Astăzi, suntem în situația, în care educației îi revine tot ceea ce legea nu poate reglementa și ține sub control. O societate care vrea să-și asigure buna funcționare numai prin instrumentul legii, degenerează în dictatură înăbușitoare sau în anarhie dezvoltată și este sortită eșecului.

În contextual celor expuse propus spre examinare și adoptare Parlamentului proiectul de Lege pentru completarea Legii învățământului.



ЗАКОН

о внесении дополнения в Закон об образовании

Парламент принимает настоящий органический закон.

Статью 38 Закона об образовании № 547-XIII от 21 июля 1995 года (Официальный монитор Республики Молдова, 1995 г., № 62–63, ст.692), с последующими изменениями, дополнить новой частью (5) следующего содержания:

"(5) Учебные планы для начального уровня образования включают религию в качестве обязательного предмета с согласия родителей или законно назначенного опекуна. В гимназиях религия является предметом на выбор. Официально признанные государством культуры отвечают за разработку учебных программ, утверждаемых Министерством просвещения, молодежи и спорта."

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПАРЛАМЕНТА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту Закона о внесении дополнения
в Закон об образовании

В эпоху продолжающегося обесценивания ценностей переосмысление составляющих образования и их соотношения более чем необходимо.

Всестороннее образование помимо интеллектуального и технологического просвещения, нравственного и эстетического воспитания предполагает и духовную составляющую. Сегодня наблюдается духовный кризис, утрата нравственных ориентиров людей. Религиозное воспитание может дать личности нравственный стержень и подлинные ориентиры. Первоочередной задачей религиозного воспитания является формирование хорошего христианина, знающего и чтящего духовные ценности.

Религиозное воспитание позволяет осознать свою веру и усвоить соответствующие ей поведенческие навыки. Просветительский потенциал религиозного воспитания огромен. На уроках религии учащиеся повышают уровень общей культуры, приобретают знания об истории религий, осознают свою веру и сопричастность через новые знания.

Религиозное воспитание необходимо осуществлять в семье, церкви и школе. Однако, только школа может обеспечить системное религиозное воспитание. В школе религию должны преподавать священнослужители или преподаватели со специальной подготовкой.

В настоящее время воспитание имеет главенствующую роль в тех отношениях, которые не могут быть регламентированы законами и держаться под контролем. Общество, рассчитывающее обеспечить свое слаженное функционирование только посредством законов, превращается в репрессивную машину или развитую анархию и не имеет будущего.

Исходя из вышеизложенного предлагается дополнить статью 38 Закона об образовании положениями о введении предмета религии на начальном и среднем уровнях образования.

В.Грозав