

L E G E

pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 547-XIII din 21 iulie 1995

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

Art. I. – Legea învățământului nr. 547-XIII din 21 iulie 1995 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, nr. 62–63, art. 692), cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 26 alineatul (4), cuvântul „două” se substituie cu cuvântul „trei”, iar în final se introduce din alineat textul:

„ciclul III – studii superioare de doctorat.”

2. Articolul 29 se abrogă.

3. Articolul 30 va avea următorul cuprins:

„Articolul 30. Studii superioare de doctorat

(1) Programele de studii superioare de doctorat se organizează în școli doctorale și se finanțează prin mecanisme distincte. Școlile doctorale se organizează în cadrul instituțiilor de învățământ superior, organizațiilor din sfera cercetării și inovării, precum și în cadrul consorțiilor sau parteneriatelor naționale și internaționale.

(2) Școlile doctorale sînt structuri organizatorice și administrative constituite de instituțiile organizatoare de programe de studii superioare de doctorat într-un domeniu, tematică disciplinară sau interdisciplinară.

(3) Școlile doctorale gestionează bugetele alocate programelor de studii superioare de doctorat și sînt evaluate extern, periodic în vederea asigurării calității

conform prevederilor legale. Fondurile alocate programelor de doctorat nu pot fi folosite în alte scopuri.

(4) Programelor de studii superioare de doctorat le corespunde un număr de 180 de credite de studii transferabile.

(5) Programele de studii superioare de doctorat sînt de două tipuri:

a) doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice. Doctoratul științific este o condiție pentru cariera profesională în învățămîntul superior și cercetare;

b) doctorat profesional, în domeniul artelor sau sportului, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală, pe baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistematice, asupra unor creații artistice sau asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional și care poate constitui o bază pentru cariera profesională în învățămîntul superior și în cercetare în domeniile artelor și sportului.

(6) În baza rezultatelor evaluării externe a instituțiilor de învățămînt superior și a organizațiilor din sfera cercetării și inovării, efectuată în modul prevăzut de lege, Guvernul, la propunerea Ministerului Educației, acordă sau retrage dreptul de organizare a studiilor superioare de doctorat.

(7) Admiterea la ciclul III, studii superioare de doctorat, se organizează de instituțiile de învățămînt superior sau de organizațiile din sfera cercetării și inovării la programe autorizate provizoriu sau acreditate, în conformitate cu legislația din domeniul învățămîntului.

(8) La concursul de admitere la studii superioare de doctorat poate participa deținătorul diplomei de studii superioare de masterat sau al actului de studii echivalent, recunoscut de autoritatea abilitată la nivel național.

(9) Studiile superioare de doctorat pot fi organizate cu frecvență la zi sau cu frecvență redusă.

(10) Planul de înmatriculare la studii superioare de doctorat în baza finanțării de la bugetul de stat se aprobă de Guvern.

(11) Pot fi conducători de doctorat profesorii universitari, conferențiarilor universitari, cercetătorii științifici principali, cercetătorii științifici coordonatori și cercetătorii științifici superiori cu grad științific.

(12) Studiile superioare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat, conferirea gradului de doctor în științe și eliberarea diplomei de doctor în științe de către instituția organizatoare de program, în rezultatul confirmării de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare.

(13) Diploma de doctor în științe atestă că titularul acesteia a obținut competențe fundamentale într-un domeniu de formare și poate ocupa posturile corespunzătoare în instituții de învățământ superior, organizații din sfera cercetării și inovării, precum și în alte organizații din economia națională.

(14) Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de doctorat este elaborat de Ministerul Educației și este aprobat de Guvern.

(15) Deținătorul gradului de doctor în științe poate să își dezvolte competențele profesionale și investigaționale în cadrul programelor de postdoctorat.”

4. La articolul 36 alineatul (4), cuvântul „licenței” se substituie cu cuvintele „autorizării de funcționare provizorie”.

5. Articolul 37 va avea următorul cuprins:

„Articolul 37. Asigurarea calității în învățământul superior

(1) Calitatea în învățământul superior reprezintă ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale ofertanților acestuia, prin care sînt satisfăcute așteptările beneficiarilor în raport cu standardele de acreditare sau cu standardele naționale de referință.

(2) Asigurarea calității educației de către instituțiile ofertante de educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studii, prin care se formează și se consolidează încrederea beneficiarilor în faptul că organizația ofertantă de educație satisface și îmbunătățește standardele naționale de referință în conformitate cu misiunea asumată de aceasta.

(3) Managementul calității în învățământul superior este asigurat:

- a) la nivel național – de Ministerul Educației și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional;
- b) la nivel instituțional – de către structuri interne de asigurare a calității.

(4) Un sistem de asigurare a calității deplin funcțional presupune parcurgerea a două etape succesive:

a) autorizarea de funcționare provizorie, care reprezintă actul de înființare și acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza admiterea la studii;

b) acreditarea, care acordă, alături de drepturile prevăzute la lit. a), și dreptul de a organiza examene de finalizare a studiilor și de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației.”

6. Legea se completează cu articolele 37¹–37⁴ cu următorul cuprins:

„Articolul 37¹. Evaluarea calității în învățământul superior

(1) Evaluarea calității în învățământul superior constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație ofertantă de educație și programul acesteia îndeplinesc standardele naționale de referință.

(2) Evaluarea calității în învățământul superior reprezintă un ansamblu complex de activități de autoevaluare, evaluare internă și evaluare externă a calității în conformitate cu standardele de acreditare, criteriile și indicatorii aprobați.

(3) Autoevaluarea și evaluarea internă a calității sînt realizate de structurile instituționale responsabile de asigurarea calității ale organizațiilor ofertante în conformitate cu standardele naționale de referință elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și aprobate de Guvern.

(4) Evaluarea externă a calității în învățământul superior este realizată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional sau de o altă agenție de asigurare a calității înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

(5) Evaluarea calității în învățământul superior vizează:

- a) capacitatea instituțională;
- b) eficiența educațională, inclusiv a rezultatelor academice;
- c) calitatea programelor de formare profesională inițială și continuă;
- d) managementul instituțional al calității;
- e) rezultatele cercetărilor științifice;
- f) concordanța dintre evaluarea internă și situația reală.

Articolul 37². Evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării în învățământul superior

(1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată de oferirea de programe de studii superioare se supune obligatoriu, înainte de a începe să

funcționeze, procesului de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie.

(2) Autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii din învățământul superior expiră după prima promoție de absolvenți.

(3) Acreditării sînt supuse atît instituțiile de învățământ superior, consorțiile, cît și programele de formare profesională inițială și continuă, în parte.

(4) În învățământul superior, acreditarea programelor din ciclul I, studii superioare de licență, se face pentru fiecare program care duce la o calificare universitară distinctă.

(5) Instituțiile de învățământ superior nu pot obține autorizare de funcționare provizorie pentru programele de studii pentru ciclul II – studii superioare de masterat și ciclul III – studii superioare de doctorat, dacă nu sînt acreditate programele pentru ciclul I, – studii superioare de licență din același domeniu.

(6) În instituțiile care nu au drept scop principal oferirea de programe de studii, evaluarea instituțională se va face exclusiv pe subdiviziunea administrativă care organizează programele de studii.

(7) Evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării se declanșează și se desfășoară după metodologia elaborată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și aprobată de Guvern.

(8) După obținerea acreditării, programele de studii și instituțiile de învățământ superior se evaluează extern la fiecare 5 ani în vederea reacreditării. Evaluarea poate avea loc și înainte expirării termenului de 5 ani, în condițiile prevăzute de metodologia de evaluare externă și acreditare a instituțiilor ofertante de programe de formare profesională și a programelor acestora.

(9) În cazul în care, în urma evaluării externe, instituțiile de învățământ superior sau programele de formare profesională inițială sau continuă derulate de acestea nu sînt acreditate, Guvernul, la propunerea Ministerului Educației, reține dreptul de activitate a instituțiilor sau programelor respective, studenții fiind repartizați la programe similare din alte instituții.

(10) În cazul obținerii rezultatelor negative în urma evaluării externe a instituțiilor de învățământ superior, Guvernul, la propunerea Ministerului Educației, reține dreptul de activitate a instituțiilor sau a programelor de formare profesională, studenții fiind repartizați la programe similare din alte instituții de învățământ, dacă

motivele care au stat la baza rezultatelor negative ale evaluării nu au fost înlăturate în cel mult 6 luni. Prevederile prezentului alineat se aplică și programelor de studii superioare de doctorat organizate de organizațiile din sfera cercetării și inovării, și instituțiilor propriu-zise în ceea ce privește organizarea studiilor de doctorat.

(11) Decizia cu privire la autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea, neacreditarea sau retragerea dreptului de activitate a unei instituții de învățământ superior sau a unui program de formare profesională se adoptă de către Guvern, la propunerea Ministerului Educației, pe baza rezultatelor evaluării efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional.

Articolul 37³. Evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării în învățământul secundar profesional, mediu de specialitate, precum și de formare continuă

(1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată de oferirea de programe de studii secundare profesionale, medii de specialitate sau de formare continuă se supune obligatoriu, înainte de a începe să funcționeze, evaluării externe în vederea autorizării de funcționare provizorie.

(2) Acreditării sînt supuse atît instituțiile ofertante, cît și programele de formare profesională inițială și continuă, în parte.

(3) Acreditarea programelor de studii din învățământul secundar profesional, mediu de specialitate și a programelor de formare continuă se face după prima promoție de absolvenți, conform metodologiei elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și aprobate de Guvern.

(4) Decizia cu privire la autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea, neacreditarea sau retragerea dreptului de activitate a unei instituții de învățământ secundar profesional, mediu de specialitate, de formare continuă sau a unui program de formare profesională se adoptă de către Guvern, la propunerea Ministerului Educației, pe baza rezultatelor evaluării efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional.

Articolul 37⁴. Agenția Națională de Asigurare a Calității
în Învățământul Profesional

(1) Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional este autoritate administrativă de interes național, cu personalitate juridică, autonomă, independentă în decizii, organizare și planificare bugetară și este finanțată din venituri proprii și de la bugetul de stat.

(2) Prin învățământ profesional se înțelege orice program de formare profesională de orice nivel care se finalizează cu obținerea unei calificări, precum și instituțiile care oferă astfel de programe.

(3) Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional are următoarele atribuții și responsabilități:

a) realizează politicile statului în domeniul calității învățământului secundar profesional, mediu de specialitate, superior și de formare continuă;

b) elaborează și propune Guvernului pentru aprobare metodologia de evaluare externă și acreditare a instituțiilor ofertante de programe de formare profesională și a programelor acestora;

c) formulează și revizuieste periodic, pe baza bunelor practici europene și internaționale, standardele de acreditare, standardele naționale de referință și indicatorii de performanță utilizați la evaluarea și asigurarea calității în învățământ;

d) evaluează, pe bază de contract, instituțiile ofertante de programe de formare profesională, precum și programele acestora în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării și reacreditării în învățământul secundar profesional, mediu de specialitate, superior și de formare continuă;

e) efectuează, pe bază de contract, la solicitarea Ministerului Educației, evaluarea calității unor programe și instituții ofertante de programe de formare profesională în învățământul secundar profesional, mediu de specialitate, superior și de formare continuă;

f) asigură obiectivitatea și validitatea rezultatelor obținute în procesul evaluării externe a instituțiilor ofertante și a programelor acestora;

g) asigură transparența în procesul de evaluare externă, inclusiv prin publicarea rezultatelor;

h) elaborează și publică lucrări în domeniul evaluării și acreditării instituțiilor de învățământ;

i) publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare internă și externă și de asigurare a calității;

j) elaborează Codul de etică profesională a experților, pe care îl aplică în procesul de evaluare;

k) prezintă Guvernului raportul anual de activitate și îl publică pe pagina sa web;

l) elaborează periodic rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări;

m) colaborează cu agenții similare din alte țări pentru dezvoltarea și aplicarea de măsuri eficiente de îmbunătățire a calității programelor de formare profesională;

n) face demersurile necesare pentru a fi înscrisă, în cel mult 3 ani de la înființare, în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

(4) În exercitarea atribuțiilor, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional are dreptul:

a) să folosească colaboratori externi, experți în domeniul său de activitate, remunerați;

b) să alcătuiască, pe baza unei metodologii transparente și folosind criteriile de competență și competitivitate, propriul registru de experți-evaluatori, pe care îi pregătește metodologic și îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;

c) să verifice, la încheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de experți;

d) să informeze instituția evaluată și Ministerul Educației asupra rezultatelor evaluării externe.

(5) Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional are în structura sa:

a) Consiliul de conducere, comisii de profil, aparatul administrativ;

b) subdiviziunea de evaluare a programelor și instituțiilor ofertante de programe de formare profesională din învățământul superior, subdiviziunea de acreditare a programelor și instituțiilor ofertante de programe de formare profesională din învățământul superior, subdiviziunea dedicată învățământului secundar profesional și mediu de specialitate, precum și alte subdiviziuni structurale necesare pentru realizarea atribuțiilor sale, constituite de către Consiliul de conducere;

c) comisii pe specialități, care funcționează pe lângă subdiviziunile menționate la lit. b) conform regulamentului de organizare și funcționare a acestora și care își întocmesc registre de experți-evaluatori pe bază de concurs deschis.

(6) Conducerea executivă a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional este exercitată de către președintele Consiliului de conducere, asistat de vicepreședinte și secretar general.

(7) Consiliul de conducere este constituit din 15 membri: cadre cu funcții didactice de predare și de cercetare științifică în învățământul superior și în organizațiile din sfera cercetării și inovării, precum și reprezentanți ai studenților și ai comunității de afaceri. Nu pot fi membri ai Consiliului de conducere persoanele cu funcții de demnitate publică și rectorii instituțiilor de învățământ superior.

(8) Membrii Consiliului de conducere sînt selectați din rîndul tuturor celor interesați, prin concurs deschis, jurizat internațional, pentru un mandat de 4 ani, dar nu mai mult de două mandate.

(9) Președintele, vicepreședintele și secretarul general al Consiliului de conducere sînt aleși pentru un mandat de 4 ani din rîndul membrilor acestuia.

(10) La fiecare 4 ani sînt aleși 8 noi membri ai Consiliului de conducere.

(11) Atribuțiile președintelui, vicepreședintelui, secretarului general și ale comisiilor de profil, condițiile și procedurile de selectare și numire în funcție a membrilor Consiliului de conducere și ai comisiilor de profil, structura și efectivul-limită al aparatului administrativ, precum și taxele percepute pentru procedurile de evaluare se stabilesc de Consiliul de conducere prin Regulamentul de organizare și funcționare al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățămîntul Profesional și se aprobă de către Guvern.”

7. La articolul 40 alineatul (1), litera f) se abrogă.

8. La articolul 41, alineatul (5) se completează cu litera x) cu următorul cuprins:

„x) determină politica în sfera pregătirii cadrelor științifice prin elaborarea planului de înmatriculare la studii superioare de doctorat în cadrul învățămîntului superior.”

Art. II. – (1) La data intrării în vigoare a prezentei legi, prevederile Legii nr. 1257-XIII din 16 iulie 1997 cu privire la evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățămînt din Republica Moldova și ale Legii nr. 423-XIV din 4 iunie 1999 privind aprobarea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățămînt se aplică în partea ce nu contravine prezentei legi.

(2) Guvernul, în termen de 3 luni de la data publicării prezentei legi:

a) va aproba, la propunerea Ministerului Educației, Consiliul interimar de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățămîntul Profesional, care va funcționa pînă la selecția prin concurs a membrilor Consiliului de conducere al acesteia, dar nu mai mult de 6 luni;

b) va aproba Regulamentul de organizare și funcționare al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățămîntul Profesional, precum și va crea condițiile necesare funcționării acesteia;

c) va prezenta Parlamentului propuneri pentru aducerea legislației în vigoare în corespundere cu prezenta lege.

(3) Concursul de selecție a membrilor Consiliului interimar de conducere este organizat de Ministerul Educației în comun cu Ministerul Economiei, conform unui regulament aprobat de acestea.

(4) Consiliul interimar de conducere va elabora Regulamentul de organizare și funcționare al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și va propune spre aprobare actele normative necesare implementării prezentei legi.

(5) Consiliul interimar de conducere va activa conform prevederilor art. 37⁴ din Legea învățământului.

(6) Toate instituțiile de învățământ superior de stat și private, aflate în funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi, se supun, în mod obligatoriu, în termen de cel mult 5 ani, acreditării în condițiile legii.

PREȘEDINTELE PARLAMENTULUI

IGOR CORMAN

**Chișinău, 18 octombrie 2013.
Nr. 239.**