



# DEPUTAT ÎN PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

MD-2073, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfint 105

www.parlament.md

15 februarie 2018

VG nr. 003/18







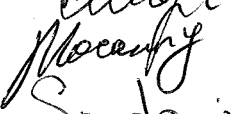


## Biroul Permanent al Parlamentului Republicii Moldova

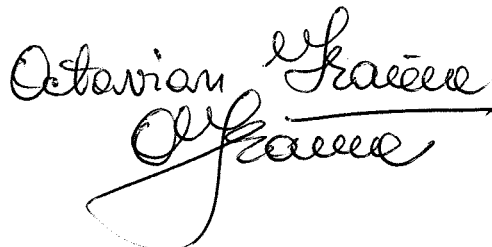
În conformitate cu prevederile art.73 din Constituția Republicii Moldova și art.47 din Regulamentul Parlamentului, se înaintează cu titlu de inițiativă legislativă, proiectul de lege privind completarea și modificarea Codului educației nr.152/2014.

Anexe:

1. Proiectul Legii
2. Nota Informativă

### Deputați în Parlament

 Valeriu Ghilețchi  
 St. Creangă  
 Bogdan Eugen  
 Mihail Sincion  
 Eugen Carper  
 Aliona Goga  
 Mocanu Gheorghe  
 Spataru  
 Mihail Spataru

 Octavian Țăbăreanu

SECRETARIATUL PARLAMENTULUI REPUBLICII MOLDOVA	
D.D.P. Nr.	37
"15" 02	2018
Ora	

**PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA**

**LEGE**

**privind modificarea și completarea  
Codului educației nr.152 din 17 iulie 2014**

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

**Art. I.** – Codul educației nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634) se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 31 alineatul (9) va avea următorul conținut:  
„(9) În caz de nepromovare, a celei de a doua sesiuni de examinare desfășurate după modelul stabilit, examenul de bacalaureat poate fi susținut repetat cu achitarea unei taxe.”
2. La articolul 31 se adaugă un alineat nou (9<sup>1</sup>) cu următorul conținut:  
„(9<sup>1</sup>) Pe parcursul unui an vor fi organizate patru sesiuni de examinare. Sesiunile de examinare prevăzute la alineatul (9) se desfășoară în modul stabilit de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.”
3. La articolul 31 se adaugă un alineat nou (9<sup>2</sup>) cu următorul conținut:  
„(9<sup>2</sup>) Taxa de examen menționată la alineatul (9) se stabilește anual, de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.”

**Art. II** Pe tot conținutul Codului Educației al Republicii Moldova, în cazul gramatical corespunzător, sintagma „Ministerul Educației” va fi înlocuită prin sintagma „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.”

**Art. III Dispoziții finale și tranzitorii**

Guvernul, în termen de 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, va aduce actele sale normative în concordanță cu prezenta lege.

**Președintele Parlamentului**

## NOTĂ INFORMATIVĂ

### la proiectul de lege privind modificarea și completarea Codului educației

#### **1. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite**

În data de 17.07.2014 Parlamentul Republicii Moldova a aprobat Legea nr. 152 (Publicată: 24.10.2014 Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634). Capitolul V stabilește condițiile și cerințele de bază pentru organizarea învățământului liceal, inclusiv modalitatea de susținere a examenului național de bacalaureat. La articolul 31 alineatul 9 se menționează: „În caz de nepromovare, examenul de bacalaureat poate fi susținut repetat, în condițiile stabilite de Ministerul Educației.” Ca urmare a dreptului stabilit de legiuitor, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării a aprobat Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat aprobat prin ordinul ministrului educației nr.1118 din 31 octombrie, 2014, nr.372-384, art.1854. Punctul 8 din această metodologie spune: „În caz de nepromovare, examenul de bacalaureat poate fi susținut de cel mult două ori în decursul următorilor 3 ani.”

Potrivit datelor Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, în anul 2017 din totalul de 18,758 de candidați 11,320 au promovat examenul de bacalaureat, ceea ce constituie 60.34%. Este îmbucurător faptul că tendința din ultimii ani este una pozitivă, dar totuși încă un număr mare de elevi nu reușesc să promoveze acest examen. Astfel, candidații care au luat la una sau mai multe probe de examen note mai mici decât „5” (cinci) în sesiunea de bază au dreptul să susțină repetat probele de examen respective în sesiunea suplimentară. Și cei care nu reușesc să susțină examenul nici în sesiunea repetată vor avea ocazia să o facă în următorii doi ani (sesiunea de baza și repetată). În cazul în care nu vor reuși, toate notele pozitive obținute la alte materii se anulează și elevul trebuie să dea din nou examenul, în regim de externat chiar și la obiectele la care a obținut note pozitive.

În acest context, este important de remarcat faptul că prevederea respectivă (anularea notelor pozitive obținute) este destul de restrictivă care ar putea fi o barieră nejustificată pentru elevii care doresc să finalizeze învățământul liceal. Limitarea, atât a numărului de încercări, dar și a perioadei în care un elev poate să susțină examenul de bacalaureat nu este oportună. Sistemul liceal nu trebuie să pedepsească elevii, dar să le ofere condiții rezonabile pentru ca toți care doresc să finalizeze treapta liceală în mod real să aibă această șansă. La moment nu este clar de ce nu se pot organiza și alte sesiuni suplimentare. Considerăm nejustificat și extins termenul de 1 an de așteptare.

Cunoștințele acumulate pot fi deteriorate sau modificate datorită termenului de așteptare extins nemotivat și nejustificat. Posibilitatea de a susține examenul de bacalaureat ar trebui să fie creată și pe parcursul anului, nu doar în perioada de vară.

## ***2. Principalele prevederi, locul actului în sistemul de acte normative, evidențierea elementelor noi***

Proiectul respectiv propune eliminarea restricției, astfel încât un elev să poată să se înscrie la examenul de bacalaureat de câte ori dorește până când îl va promova (astfel încât notele de la fiecare probă de examen să nu fie mai mici decât „5”).

Experiența internațională:

Asemenea sistem este admis și în alte state. De exemplu, în România nu există limite la numărul de ori sau o anumită perioadă de timp în care candidatul nu poate să se înscrie la examen.

Candidații proveniți din învățământul preuniversitar pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a calificării, fără taxă, de două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

În Statele Unite un elev poate să dea testul SAT (Scholastic Assessment Test), folosit pentru admitere la universități, de câte ori dorește până când obține un scor de care este mulțumit.


Unul dintre motivele restricționării numărului de ori în care poți susține examenul de bacalaureat ar putea fi costurile. În acest context, proiectul propune instituirea unei taxe pentru persoanele care nu au reușit să promoveze examenul de bacalaureat în decurs a două încercări. Prin această, statul nu va îngreuna posibilitatea elevilor de a promova examenul, prin limitarea a numărului de ori un candidat poate să se înscrie sau perioada în care trebuie să obțină note de trecere la toate disciplinele fără ca acestea să fie anulate, dar în același timp va asigura și o anumită predictibilitate din punct de vedere al costurilor. Astfel, statul va oferi gratuit două posibilități unui elev de a promova examenul, încercările ulterioare fiind condiționate de achitarea unei taxe.

Timpul de așteptare de un an pentru elevii care nu au reușit să promoveze examenul de bacalaureat este prea extins. Din acest motiv, proiectul prevede ca pe parcursul unui an să fie desfășurate patru sesiuni de susținere a examenului de bacalaureat. Astfel, pe lângă sesiunea de bază și repetată (organizate pe parcursul lunilor de vară), Ministerul va organiza, încă două sesiuni suplimentare.

### 3. Fundamentarea economico-financiară

Modificările propuse nu presupun cheltuieli suplimentare din bugetul de stat. În condițiile în care elevii care nu au reușit să promoveze examenul de bacalaureat, dar doresc să se înscrie la una din sesiunile suplimentare organizate pe parcursul anului, vor achita o taxă. Această taxă va fi stabilită de Ministerul Educației și va fi calculată în dependență de toate costurile aferente organizării examenului de bacalaureat. Aceasta va fi folosită pentru cheltuielile sesiunilor de susținere a examenelor de bacalaureat suplimentare.

Valeriu Ghilețchi



1/1