



## CANCELARIA DE STAT A REPUBLICII MOLDOVA

Nr. 31-06-9460

Chișinău

22 11 2018

### Biroul Permanent al Parlamentului

În temeiul art.73 din Constituția Republicii Moldova, se prezintă spre examinare proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1157 din 21 noiembrie 2018.

Responsabil de prezentarea în Parlament a proiectului de lege este Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

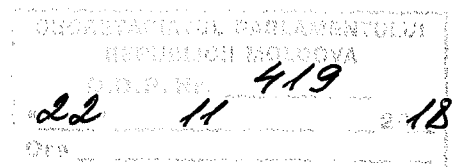
*Anexe:*

1. Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea proiectului de lege (în limba română – 1 filă și în limba rusă – 1 filă);
2. Proiectul de lege (în limba română – 1 filă și în limba rusă – 1 filă);
3. Nota informativă la proiectul de lege (2 file);
4. Avizele și recomandările, în original (3 file);
5. Raportul de expertiză juridică (1 filă);
6. Sinteza obiecțiilor și propunerilor autorităților publice (2 file).

Secretar general adjunct al Guvernului

Roman CAZAN

Ex.: Svetlana Nunu  
Tel.:022-250-442



Casa Guvernului,  
MD-2033, Chișinău,  
Republica Moldova

Telefon:  
+ 373 22 250 101

Fax:  
+ 373 22 242696



# GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

## HOTĂRÎRE nr.1157

din 21 noiembrie 2018

Chișinău

### **Cu privire la aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014**

-----

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă și se prezintă Parlamentului spre examinare proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

**Prim-ministru**

**PAVEL FILIP**

Contrasemnează:

Ministrul educației,  
culturii și cercetării

Monica Babuc

Ministrul justiției

Victoria Iftodi

Ministrul finanțelor

Octavian Armașu

**PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA****LEGE****pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014**

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

**Art. I** – Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634) se modifică după cum urmează:

**1.** La articolul 20 alineatul (1) litera a), textul „de la 0 la 3 ani” se substituie cu textul „de la 0 la 2 ani”, iar textul „de la 3 la 6 (7) ani” se substituie cu textul „de la 2 la 6 (7) ani”.

**2.** La articolul 23 alineatul (2):  
la litera a), textul „de la 0 la 3 ani” se substituie cu textul „de la 0 la 2 ani”;  
la litera b), textul „de la 3 la 6 (7) ani” se substituie cu textul „de la 2 la 6 (7) ani”.

**3.** Articolul 152 se completează cu litera d<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:  
„d<sup>1</sup>) art. 25 alin. (2), în partea ce ține de învățământul preșcolar pentru copiii de la 2 la 3 ani se pune în aplicare gradual, conform unui program aprobat de Guvern, în funcție de gradul de pregătire și locurile disponibile în instituțiile de educație timpurie și de învățământ general, care prestează servicii de educație timpurie, precum și în funcție de mijloacele financiare disponibile.”

**Art. II** – Guvernul, în termen de 3 luni, va aduce actele sale normative în concordanță cu prezenta lege.

**Președintele Parlamentului**

**NOTĂ INFORMATIVĂ**  
**la proiectul de lege pentru modificarea**  
**Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014**  
**cu privire la educația timpurie a copiilor**

**1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului**

*Autor* – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

*Temei* – analiza profundă a situației, la nivel de țară, în raport cu experiența țărilor membre ale Uniunii Europene privind organizarea educației timpurii pentru copiii cu vârsta sub 3 ani.

*Participanți la elaborarea proiectului:*

comunitatea educațională, societatea civilă și părinții (solicitări).

**2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite**

Proiectul de lege este elaborat în scopul reglementării accesului copiilor cu vârsta de 2-3 ani la serviciile de educație preșcolară.

Modificarea de bază se referă la articolele 20 alineatul (1) și articolul 23 alineatul (2), care specifică că educația preșcolară poate începe de la vârsta de doi ani, iar statul va asigura gradual dezvoltarea serviciilor educaționale și de îngrijire pentru această grupă de vârstă.

Primii ani de viață sunt cei mai importanți pentru dezvoltarea competențelor și a abilităților de învățare, influențând enorm succesul școlar, perspectivele de educație, și de angajare mai târziu, precum și realizările și satisfacțiile din cursul vieții, în general. Disponibilitatea și/sau accesibilitatea limitată a serviciilor de educație timpurie reprezintă o problemă îndeosebi pentru copiii care sunt defavorizați încă de la începutul vieții din cauza mai multor factori socio-economici.

Disponibilitatea și accesibilitatea din toate punctele de vedere, inclusiv financiar, a structurilor de educație timpurie și de îngrijire a copiilor reprezintă, de asemenea, factori-cheie, care le permit părinților să participe la piața forței de muncă.

**3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene**

Proiectul de lege este în convergență cu Pilonul european al drepturilor sociale, precum și principiul de sprijinire a echilibrului dintre viața profesională și cea privată a părinților care lucrează și a realizării unei creșteri durabile și favorabile incluziunii.

**4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi**

Proiectul de lege prevede propuneri de modificări și completări a Codului Educației care vor reglementa accesul copiilor cu vârsta de 2 ani la educație preșcolară. De remarcat că circa 778 instituții de educație timpurie din țară (50%) au creat sau planifică crearea grupelor de creșă pentru copii cu vârsta sub 3 ani.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în colaborare cu autoritățile publice locale vor stabili necesitatea pentru dezvoltarea serviciilor de educație a copiilor de vârsta 2-3 ani, în baza prognozei efectivului de copii, a capacităților de proiect a instituțiilor de învățământ general și resurselor financiare planificate în acest scop.

#### **5. Fundamentarea economico-financiară**

Implementarea proiectului în anul 2019 se va efectua în limita alocațiilor prevăzute în bugetul public național pentru circa 50% din copii de vârsta 2-3 ani, iar în perspectivă extinderea finanțării serviciilor pentru aceasta grupă de vârstă se va efectua în baza Programului de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie elaborat de MECC în colaborare cu autoritățile publice locale, Ministerul Finanțelor și aprobat de Guvern.

Necesarul de resurse suplimentare pentru dezvoltarea serviciilor specifice copiilor cu vârsta de 2-3 ani în perspectiva poate fi acoperit și din resursele eliberate în rezultatul angajării la muncă a părinților, respectiv diminuarea alocațiilor pentru concediile de îngrijire a copiilor, precum și din contul scăderii numărului de copii la ciclul gimnazial și liceal.

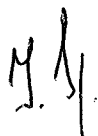
#### **6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare**

Proiectul se încorporează în sistemul existent al actelor normative, dar va necesita modificarea Regulamentului-tip al instituției de educație timpurie, precum și elaborarea și aprobarea Programului de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie.

#### **7. Avizarea și consultarea publică a proiectului**

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239 din 13 noiembrie 2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul de lege pentru modificarea Codului educației nr. 152 din 17.07.2014 cu privire la educația antepreșcolară este plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării [www.mecc.gov.md](http://www.mecc.gov.md), compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web [www.particip.gov.md](http://www.particip.gov.md).

**Ministru**



**Monica BABUC**