



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 137

3 июля 2018 г.

от _____

Кишинэу

**О проекте закона о внесении изменений и дополнений
в Законе об образовании № 547-XIII от 21 июля 1995 года**

Правительство ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Одобрить и представить Парламенту к рассмотрению проект закона о внесении изменений и дополнений в Законе об образовании № 547-XIII от 21 июля 1995 год.

Премьер-министр

ЮРИЕ ЛЯНКЭ

Контрасигнуют:

Министр просвещения

Майя Санду

Министр юстиции

Олег Ефрим

ПАРЛАМЕНТ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**ЗАКОН****о внесении изменений и дополнений к Закону об образовании
№ 547-XIII от 21 июля 1995**

Парламент принимает настоящий органический закон.

Ст. I. – В Закон об образовании № 547-XIII от 21 июля 1995 г. (Официальный монитор Республики Молдова, 1995 г., № 62-63, ст.692), с последующими изменениями и дополнениями, внести следующие изменения и дополнения:

1. В части (4) статьи 26:

слова «два цикла» заменить словами «три цикла»;

дополнить в конце абзацем следующего содержания:

«III цикл – высшее образование на получение степени доктората».

2. Статью 29 исключить.

3. Статью 30 изложить в следующей редакции:

«Статья 30. Высшее образование на получение степени доктората

(1) Программы высшего образования на получение степени доктората организуются в докторских школах и финансируются посредством конкретных механизмов. Докторские школы организуются в высших учебных заведениях, в научно-исследовательских и инновационных организациях, а также в национальных и международных консорциумах или партнерствах.

(2) Докторские школы являются организационными и административными структурами, созданными учреждениями, организующими программы на получение степени доктората в какой либо области, по дисциплинарной или междисциплинарной тематике.

(3) Докторские школы управляют бюджетом, выделенным для программ доктората, которым дается внешняя оценка в целях обеспечения их качества в соответствии с требованиями закона. Финансовые средства, выделенные для доктората, не могут быть использованы в других целях.

(4) Программе высшего образования на получение степени доктората соответствует 180 учебным кредитам.

(5) Программы высшего образования на получение степени доктората бывают двух типов:

а) научный докторат, демонстрирующий в качестве конечных результатов оригинальные научные знания, соответствующие международному уровню, основанные на научных методах. Научный докторат является необходимым условием для профессиональной карьеры в сфере высшего образования и научных исследований;

б) профессиональный докторат в области искусства или спорта, демонстрирующий в качестве конечных результатов оригинальные знания на основе применения научных методов и систематического их отражения в художественных произведениях или спортивных выступлениях национального и международного уровня, которые могли бы послужить основой для профессиональной карьеры в высшем образовании и научных исследованиях в области искусства и спорта.

(6) По результатам внешней оценки высших учебных заведений и научно-исследовательских и инновационных учреждений, которая производится в порядке, предусмотренном законом, Министерство просвещения предлагает Правительству на утверждение предоставление права или отзыв права соответствующих учреждений на организацию программ доктората высшего образования.

(7) Прием на III цикл – высшее образование на получение степени доктората проводится высшими учебными заведениями или учреждениями в сфере исследований и инноваций к программам, временно авторизованным или аккредитованным в соответствии с действующим законодательством в области образования.

(8) В конкурсе по приему на докторат в высшие учебные заведения могут участвовать обладатели диплома магистра или эквивалентного документа об образовании, признанного компетентным органом на национальном уровне.

(9) Обучение на получение степени доктората может осуществляться, как в очной, так и в заочной форме.

(10) План приема в докторат на основе бюджетного финансирования утверждается Правительством.

(11) Руководителем доктората может быть профессор, доцент, старший научный сотрудник, научный сотрудник, старший научный сотрудник, имеющий докторскую степень.

(12) Высшее образование доктората завершается публичной защитой докторской диссертации, присвоением ученой степени доктора наук и вручения диплома доктора наук учреждением, которое организует программу, согласно действующему законодательству.

(13) Диплом доктора наук удостоверяет, что его обладатель получил фундаментальные знания в конкретной области науки и может занимать соответствующие должности в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и инновационных, а также в других организациях.

(14) Обладатель ученой степени доктора может развивать свои профессиональные и исследовательские навыки по программе пост-доктората.

(15) Положение об организации и функционировании программ доктората в высшем образовании разрабатывается Министерством просвещения и утверждается Правительством».

4. В части (4) статьи 36 слово «лицензия» заменить словами «временного разрешения на функционирование».

5. Статью 37 изложить в следующей редакции:

«Статья 37. Обеспечение качества высшего образования

(1) Качество высшего образования представляет собой совокупность всех характеристик учебных программ и их организаторов, которые удовлетворяют ожидания пользователей в соответствии со стандартом.

(2) Обеспечение качества образования организациями, предоставляющими образовательные услуги, их институциональных способностей по разработке, планированию и внедрению учебных программ, которыми формируется и укрепляется доверие пользователей, означает, что данная организация соответствует стандартам качества согласно своей миссии.

(3) Менеджмент качеством в системе высшего образования обеспечивается:

а) на национальном уровне – Министерством просвещения и Национальным агентством по обеспечению качества в профессиональном образовании (в дальнейшем – Агентство);

б) на институциональном уровне – внутренними структурами обеспечения качества.

(4) Система обеспечения качества образования, полностью функционального, предусматривает два последовательных этапа:

а) временное разрешение на функционирование, которое предусматривает процесс создания и предоставляет право на организацию учебного процесса и организацию приема на учебу;

б) аккредитование, которое наряду с правами, предусмотренными в пункте а), предоставляет и право на выдачу дипломов, сертификатов и других документов, признанных Министерством просвещения, и на организацию экзаменов по окончании учебы.»

6. Дополнить статьями 37¹-37⁴ следующего содержания:

«Статья 37¹. Оценка качества в высшем образовании

(1) Оценка качества в высшем образовании состоит в многокритериальном изучении меры, в которой организация, предоставляющая образовательные услуги, и ее программа соответствуют требованиям стандартов.

(2) Оценка качества в высшем образовании представляет собой совокупность сложных мероприятий по самооценке деятельности, внутренней и внешней оценке качества в соответствии со стандартами, критериями и установленными показателями.

(3) Самооценка и внутренняя оценка качества осуществляются институциональными структурами, ответственными за обеспечение качества организаций, предоставляющих образовательные услуги, как это предусмотрено соответствующими стандартами, разработанными Агентством и утвержденными Правительством.

(4) Внешняя оценка качества в высшем образовании осуществляется Национальным агентством по обеспечению качества в профессиональном образовании или другим агентством по оценке качества, указанным в Европейском регистре обеспечения качества в высшем образовании (EQAR - <http://eqar.eu/>).

(5) Оценка качества в высшем образовании предусматривает:

- a) институциональный потенциал;
- b) образовательную эффективность, в том числе академические результаты;
- c) качество программ начального и непрерывного профессионального обучения;
- d) институциональный менеджмент качества;
- e) результаты научных исследований;
- f) соответствие внутренней оценки реальному положению.

Статья 37². Внешняя оценка для получения временного разрешения на функционирование или аккредитование в сфере высшего образования

(1) Любое юридическое, публичное или частное лицо, заинтересованное в предоставлении программ высшего образования, подвергается в обязательном порядке внешней оценке в целях получения временного разрешения на функционирование, прежде чем начать свою деятельность.

(2) Временное разрешение на функционирование учебных программ высшего образования истекает после первого выпуска.

(3) Аккредитованию подлежат как высшее учебное заведение, так и учебные программы начального и непрерывного профессионального обучения.

(4) В области высшего образования, аккредитование программ для I цикла – высшее образование на получение степени лицензиата –

осуществляется по каждой учебной программе, ведущей к конкретной университетской квалификации.

(5) Высшие учебные заведения не могут получить временное разрешение на функционирование или аккредитование для II и III учебных циклов, если не аккредитованы программы I цикла высшего образования на получение степени лицензиата в той же области.

(6) В учреждениях, не имеющих основной целью предоставление учебных программ, институциональная оценка осуществляется исключительно для административного подразделения, организующего учебные программы.

(7) Внешняя оценка, в целях предоставления временного разрешения на функционирование или аккредитование, осуществляется по методологии, разработанной Агентством и утвержденной Правительством.

(8) После аккредитования учебные программы и высшие учебные заведения периодически подвергаются внешней оценке в целях реаккредитования, по меньшей мере, раз в пять лет.

(9) В случае, если в результате внешней оценки высшие учебные заведения или учебные программы осуществляемой ими начальной или непрерывной профессиональной подготовки, аккредитуются, Министерство просвещения предлагает Правительству на утверждение решение о лишении права деятельности соответствующих учебных заведений или программ, а студенты перераспределяются в другие учебные заведения.

(10) В случае получения отрицательных результатов внешней оценки высших учебных заведений Министерство просвещения отзывает право на деятельность учебных учреждений или учебных программ, а студенты перераспределяются по аналогичным программам в другие учебные заведения до устранения причин, приведших к отрицательным результатам оценки. Положения настоящей части применяются и к учебным программам высшего образования на получение степени доктората, организованным учреждениями в области исследований и инноваций, и к самим учреждениям, относительно организации высшего образования на получение степени доктората.

(11) Решение о предоставлении временного разрешения на функционирование, аккредитование, неаккредитование или отзыв права на деятельность какого либо учебного заведения высшего образования или программы профессионального обучения утверждается Правительством по предложению Министерства просвещения на основе результатов оценки, проведенной Национальным агентством по обеспечению качества в профессиональном образовании.

Статья 37³. Внешняя оценка в целях получения временного разрешения на функционирование или аккредитование учебных заведений

среднего профессионального, среднего и специального непрерывного образования

(1) Любое юридическое, публичное или частное лицо, заинтересованное в предоставлении учебных программ среднего профессионального образования, среднего специального образования или непрерывного образования, подлежит обязательному внешнему процессу оценки с целью получения временного разрешения на функционирование до начала деятельности.

(2) Аккредитованию подлежат как учреждения, предоставляющие образовательные услуги, так и учебные программы начального и непрерывного профессионального обучения.

(3) Аккредитование учебных программ среднего профессионального и среднего специального образования и программ непрерывного образования осуществляется после первого выпуска в соответствии с методологией, разработанной Национальным агентством по обеспечению качества в профессиональном образовании и утвержденной Правительством.

(4) Решение о предоставлении права на временное функционирование, аккредитование, неаккредитование или отзыве права на деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования, среднего специального образования и программ непрерывного образования утверждается Правительством по предложению Министерства просвещения, на основе результатов оценки Национального агентства по обеспечению качества в профессиональном образовании.

Статья 37⁴. Национальное агентство по обеспечению качества в профессиональном образовании

(1) Национальное агентство по обеспечению качества в профессиональном образовании является административным органом национального значения, имеющим статус юридического лица, автономным и независимым в принятии решений, в организации и в бюджетно-финансовом планировании и финансируется из собственных доходов.

(2) Национальное агентство по обеспечению качества в профессиональном образовании имеет следующие полномочия и обязанности:

а) осуществляет государственную политику в области качества среднего профессионального, среднего специального, высшего образования и непрерывного образования;

б) разрабатывает и обнародует собственную методологию оценки и аккредитования учреждений, предоставляющих образовательные услуги и учебные программы профессионального обучения, и представляет на утверждение Правительству;

с) разрабатывает и периодически пересматривает на основе изучения анализа международного опыта национальные стандарты, критерии и показатели, используемые при оценке и обеспечении качества образования;

д) осуществляет, на контрактной основе, оценку учреждений профессионального образования, а также их учебных программ в целях предоставления временного разрешения на функционирование, аккредитование и повторное аккредитование в среднем профессиональном, среднем специальном, высшем и непрерывном образовании;

е) по просьбе Министерства просвещения проводит, на контрактной основе, оценку качества учебных заведений и учебных программ учреждений, которые занимаются средним профессиональным, средним специальным, высшим и непрерывным образованием;

ф) издает учебники, методические указания и пособия, обобщающие положительный опыт оценки и обеспечения внутреннего и внешнего качества;

г) разрабатывает Кодекс профессиональной этики экспертов, участвующих в оценке качества;

h) публикует ежегодный отчет о своей работе;

i) разрабатывает периодические отчеты о самооценке собственной деятельности в рамках подготовки к внешней оценке аналогичных учреждений других стран;

j) активно сотрудничает с аналогичными учреждениями других стран в целях изучения и внедрения передового опыта по улучшению качества программ профессиональной подготовки;

к) ходатайствует о внесении Агентства в течение не более трех лет со дня образования в Европейский регистр качества высшего образования (EQAR - <http://eqar.eu/>);

l) обеспечивает объективность и достоверность результатов, полученных в процессе внешней оценки учреждений, предоставляющих услуги, и их программ;

m) обеспечивает прозрачность процесса внешней оценки, в том числе путем опубликования результатов;

n) разрабатывает и издает работы в области оценки и аккредитования образовательных учреждений.

(3) При осуществлении своих полномочий Национальное агентство по обеспечению качества в профессиональном образовании имеет следующие права:

а) привлекать к работе внешних сотрудников, экспертов в области своей деятельности, оплачивать их работу;

б) разработать, на основе собственной методологии с использованием критериев компетентности и конкурентоспособности, собственный регистр экспертов по оценке качества образования, которых подготавливает в

методологическом плане и делегирует для проведения внешней оценки качества;

с) проверять, по окончании миссии по оценке, соблюдение методологии оценки, применяемой экспертами;

д) информировать учреждение, подлежащее внешней оценке, и Министерство просвещения о результатах внешней оценки.

(4) В состав Национального агентства по обеспечению качества в профессиональном образовании входят:

а) руководящий совет, профильные комиссии и административный аппарат;

б) Национальное агентство по обеспечению качества в профессиональном образовании, состоящее по меньшей мере, из трех подразделений: одно по оценке программ и учреждений, предоставляющих программы по профессиональной подготовке в области высшего образования, одно по аккредитованию программ и учреждений, предоставляющих программы по профессиональной подготовке в высшем образовании, и одно посвященное среднему профессиональному образованию и среднему специальному образованию;

с) при подразделениях действуют, согласно собственному положению об организации и функционировании, комиссии по специальностям, которые составляют собственные регистры экспертов оценщиков на конкурсной основе.

(5) Исполнительное руководство Национального агентства по обеспечению качества в профессиональном образовании осуществляется председателем руководящего совета при содействии вице-председателя и генерального секретаря.

(6) Руководящий совет состоит из 15 членов, занимающих дидактические функции по преподаванию и научным исследованиям в высшем образовании и учреждениях исследований–инноваций, а также представителей студентов и бизнес-сообщества. Члены руководящего совета не могут занимать какую-либо ответственную государственную должность или должность ректора.

(7) Члены руководящего совета отбираются из числа всех заинтересованных лиц, на основе организованного руководящим советом открытого конкурса, при участии международных экспертов, сроком на четыре года, и переизбираются один раз.

(8) Председатель, вице-председатель и генеральный секретарь руководящего совета избираются сроком на четыре года из числа членов совета.

(9) Каждые четыре года избираются 8 новых членов руководящего совета.

(10) Полномочия председателя, вице-председателя, генерального секретаря и профильных комиссий, условия, порядок отбора и назначение

членов руководящего совета и профильных комиссий, структура и предельная численность технического аппарата, а также денежные средства, взимаемые за осуществляемые процедуры оценки устанавливаются руководящим советом в соответствии с Положением об организации и функционировании Национального агентства по обеспечению качества в профессиональном образовании и представляются Правительству на утверждение.

7) В части (1) статьи 40 пункт g) исключить;

8) Часть (5) статьи 41 дополнить пунктом x) следующего содержания:

«x) установление политики в сфере подготовки научных кадров путем разработки плана приема в докторат в рамках высшего образования».

Ст. II. – (1) На дату вступления в силу настоящего закона признать утратившими силу:

а) Закон № 1257-XIII от 16 июля 1997 года об оценке и аккредитовании учебных заведений в Республике Молдова (Официальный монитор Республики Молдова, 1997 г., № 69-70, ст.583), с последующими изменениями;

б) Закон № 423-XIV от 4 июня 1999 года об утверждении Положения об оценке и аккредитовании учебных заведений (Официальный монитор Республики Молдова, 1999 г., № 80-82, ст.382), с последующими изменениями.

(2) Правительству в 3-месячный срок с даты опубликования настоящего закона:

а) утвердить временный руководящий совет Национального агентства по обеспечению качества в профессиональном образовании по предложению Министерства просвещения, который будет функционировать до выбора членов руководящего совета на конкурсной основе, но не более 6 месяцев;

б) утвердить постановление Правительства о создании Национального агентства по обеспечению качества в профессиональном образовании, а также создать условия, необходимые для его функционирования;

с) представить Парламенту предложения по приведению существующего законодательства в соответствии с настоящим законом.

(3) Временному руководящему совету разработать положение об организации и функционировании Национального агентства по обеспечению качества в профессиональном образовании и предложить для утверждения нормативные акты, необходимые для внедрения настоящего закона.

(4) Первый конкурс по отбору членов руководящего совета будет организуется Министерством просвещения совместно с Министерством экономики согласно утвержденному им Положению.

(5) На период своей работы временный совет действует согласно положениям статьи 37⁴.

(6) Все высшие учебные заведения, государственные и частные, действующие на момент вступления в силу настоящего закона, подлежат в обязательном порядке аккредитованию в срок не более пяти лет согласно закону.

Председатель Парламента