

Tabel comparativ
la proiectul de Lege pentru modificarea unor acte normative (din domeniul educației)

Nr. d/o	Prevedere actuală	Modificare propusă	Prevederea după modificare
<i>Codul fiscal nr.1163/1997</i>			
1.	<p>Articolul 20. Sursele de venit neimpozabile</p> <p>În venitul brut nu se includ următoarele tipuri de venit:</p> <p>[...]</p> <p>d⁸⁾ indemnizațiile acordate persoanelor fizice de către Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă pentru promovarea angajării șomerilor conform art. 41 din Legea nr. 105/2018 cu privire la promovarea ocupării forței de muncă și asigurarea de șomaj;</p>	<p>Articolul 20 se completează cu litera d⁹⁾ cu următorul cuprins:</p> <p>„d⁹⁾ alocația pentru sporirea accesului la educație prevăzută de Codul Educației al Republicii Moldova nr.152/2014, în mărimea și modul stabilit de Guvern;”.</p>	<p>Articolul 20. Sursele de venit neimpozabile</p> <p>În venitul brut nu se includ următoarele tipuri de venit:</p> <p>[...]</p> <p>d⁸⁾ indemnizațiile acordate persoanelor fizice de către Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă pentru promovarea angajării șomerilor conform art. 41 din Legea nr. 105/2018 cu privire la promovarea ocupării forței de muncă și asigurarea de șomaj;</p> <p>d⁹⁾ alocația pentru sporirea accesului la educație prevăzută de Codul Educației al Republicii Moldova nr.152/2014, în mărimea și modul stabilit de Guvern;</p> <p>[...]</p>
<i>Codul educației nr.152/2014</i>			
2.	<p>Articolul 20. Organizarea învățământului general</p> <p>[...]</p> <p>(5) În învățământul general, instituțiile de învățământ pot organiza, în caz de necesitate, prestarea de servicii logopedice, de asistență psihopedagogică etc., în modul stabilit de Guvern.</p>	<p>La articolul 20 se completează cu alineatul (5)¹ cu următorul cuprins:</p> <p>„(5)¹ Instituțiile de învățământ general pot presta servicii de alimentație a copiilor și elevilor în modul stabilit de Guvern.”</p>	<p>Articolul 20. Organizarea învățământului general</p> <p>[...]</p> <p>(5) În învățământul general, instituțiile de învățământ pot organiza, în caz de necesitate, prestarea de servicii logopedice, de asistență psihopedagogică etc., în modul stabilit de Guvern.</p>

			(5) ¹ Instituțiile de învățământ general pot presta servicii de alimentație a copiilor și elevilor în modul stabilit de Guvern. [...]
3.	Articolul 132. Cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice [...] (4) Pentru ocuparea funcțiilor didactice, absolvenții programelor de studii superioare nepedagogice vor urma obligatoriu modulul psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii.	La articolul 132 alineatul (4) va avea următorul cuprins: „(4) În cel mult doi ani de la ocuparea funcțiilor didactice, persoanele angajate care sunt absolvente ale programelor de studii superioare nepedagogice, vor urma obligatoriu modulul psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii.”	Articolul 132. Cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice [...] (4) În cel mult doi ani de la ocuparea funcțiilor didactice, persoanele angajate care sunt absolvente ale programelor de studii superioare nepedagogice, vor urma obligatoriu modulul psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii.
4.	Articolul 134. Drepturile și garanțiile sociale ale personalului didactic, științifico-didactic și științific [...] (2) Personalul didactic, științifico-didactic și științific are dreptul: [...] e) să beneficieze de protecție și să nu fie supus violenței fizice și/sau verbale.	La articolul 134 alineatul (2) se completează cu litera f) cu următorul cuprins: „f) să beneficieze de asistență psihologică în cazul în care a fost victima unei situații de violență în legătură cu îndeplinirea obligațiilor de muncă.”	Articolul 134. Drepturile și garanțiile sociale ale personalului didactic, științifico-didactic și științific [...] (2) Personalul didactic, științifico-didactic și științific are dreptul: [...] e) să beneficieze de protecție și să nu fie supus violenței fizice și/sau verbale; f) să beneficieze de asistență psihologică în cazul în care a fost victima unei situații de violență în legătură cu îndeplinirea obligațiilor de muncă.
5.	Articolul 136. Drepturile elevilor și studenților	La articolul 136 se completează cu alineatul (9) cu următorul cuprins:	Articolul 136. Drepturile elevilor și studenților

	[...] (8) Elevii și studenții beneficiază și de alte drepturi consemnate în regulamentele instituționale.	„(9) Elevii pot beneficia de alimentație gratuită, lista categoriilor și criteriile se aprobă de Guvern.”	[...] (8) Elevii și studenții beneficiază și de alte drepturi consemnate în regulamentele instituționale; (9) Elevii pot beneficia de alimentație gratuită, lista categoriilor și criteriile se aprobă de Guvern.
6.	-	Se completează cu articolul 136 ¹ cu următorul cuprins: „Articolul 136 ¹ . Recompense pentru elevi Pentru acțiuni sau rezultate apreciate de către comunitatea școlară, elevii pot primi următoarele recompense: a) evidențiere în fața clasei și/sau în fața colegilor din școală; b) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților sau altor reprezentanți legali; c) delegare cu prioritate în excursii sau tabere de odihnă; d) diplome, medalii, premii; e) burse de merit ale instituției (la decizia consiliului de administrație al instituției); f) burse de merit ale administrației publice centrale; g) alte recompense neinterzise de lege.”	Articolul 136¹. Recompense pentru elevi Pentru acțiuni sau rezultate apreciate de către comunitatea școlară, elevii pot primi următoarele recompense: a) evidențiere în fața clasei și/sau în fața colegilor din școală; b) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților sau altor reprezentanți legali; c) delegare cu prioritate în excursii sau tabere de odihnă; d) diplome, medalii, premii; e) burse de merit ale instituției (la decizia consiliului de administrație al instituției); f) burse de merit ale administrației publice centrale; g) alte recompense neinterzise de lege.”
7.	-	Se completează cu articolul 137 ¹ cu următorul cuprins: „ Articolul 137 ¹ Sancțiuni aplicabile elevilor	Articolul 137¹. Sancțiuni aplicabile elevilor (1) Comiterea de abateri, în funcție de gravitatea faptei și de gradul de vinovăție, atrage aplicarea următoarelor sancțiuni:

		<p>(1) Comiterea de abateri, în funcție de gravitatea faptei și de gradul de vinovăție, atrage aplicarea următoarelor sancțiuni:</p> <p>a) observație, cu înscriere în agenda elevului/catalogul electronic;</p> <p>b) muștrare, cu înscriere în agenda elevului/catalogul electronic;</p> <p>c) eliminarea temporară de la lecții;</p> <p>d) privare de cămin, în cazul în care instituția dispune de cămin, cu excepția elevilor din învățământul general obligatoriu;</p> <p>e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp;</p> <p>f) preavizarea de exmatriculare;</p> <p>g) exmatricularea, cu drept de reînscrisere în anul școlar următor, cu excepția elevilor clasei a X-a, care vor susține un nou concurs de admitere;</p> <p>h) exmatricularea din liceu fără drept de reînscrisere ulterioară în aceeași instituție;</p> <p>i) repararea prejudiciului material cauzat prin fapta sa instituției de învățământ, în conformitate cu legislația.</p> <p>(2) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul instituției de învățământ, sau în spațiul adiacent acesteia, sau în cadrul activităților extrașcolare.</p> <p>(3) Sancțiunile aplicate se comunică, individual, atât elevilor, cât și părinților sau altor reprezentanți legali, după caz. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia.</p> <p>(4) Suspendarea elevului se poate realiza pentru o durată de maximum 5 zile lucrătoare. Un</p>	<p>a) observație, cu înscriere în agenda elevului/catalogul electronic;</p> <p>b) muștrare, cu înscriere în agenda elevului/catalogul electronic;</p> <p>c) eliminarea temporară de la lecții;</p> <p>d) privare de cămin, în cazul în care instituția dispune de cămin, cu excepția elevilor din învățământul general obligatoriu;</p> <p>e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp;</p> <p>f) preavizarea de exmatriculare;</p> <p>g) exmatricularea, cu drept de reînscrisere în anul școlar următor, cu excepția elevilor clasei a X-a, care vor susține un nou concurs de admitere;</p> <p>h) exmatricularea din liceu fără drept de reînscrisere ulterioară în aceeași instituție;</p> <p>i) repararea prejudiciului material cauzat prin fapta sa instituției de învățământ, în conformitate cu legislația.</p> <p>(2) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul instituției de învățământ, sau în spațiul adiacent acesteia, sau în cadrul activităților extrașcolare.</p> <p>(3) Sancțiunile aplicate se comunică, individual, atât elevilor, cât și părinților sau altor reprezentanți legali, după caz. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia.</p> <p>(4) Suspendarea elevului se poate realiza pentru o durată de maximum 5 zile</p>
--	--	--	--

		<p>elev nu poate fi suspendat pe durata unui an școlar pentru mai mult de 15 zile lucrătoare.</p> <p>(5) În cazul faptelor de violență fizică, psihologică și/sau verbală îndreptate împotriva colegilor, a personalului din învățământul general și profesional tehnic sau în alte situații foarte grave, când prezența elevului în școală constituie un pericol pentru siguranța elevilor sau a personalului și/sau împiedică realizarea dreptului la educație, respectiv la muncă, se pot aplica sancțiunile prevăzute la alin. (1) lit. f) - h).</p> <p>(6) Elevii care au fost sancționați conform prevederilor alin. (1) beneficiază de asistență psihologică.</p> <p>(7) Faptele care constituie abateri și modul de aplicare a sancțiunilor sunt aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>(8) Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzute la alin. (1) lit. d) - h) include în mod obligatoriu:</p> <p>a) informarea elevilor și a părinților sau a altor reprezentanți legali;</p> <p>b) interviul de protecție cu elevul.”</p>	<p>lucrătoare. Un elev nu poate fi suspendat pe durata unui an școlar pentru mai mult de 15 zile lucrătoare.</p> <p>(5) În cazul faptelor de violență fizică, psihologică și/sau verbală îndreptate împotriva colegilor, a personalului din învățământul general și profesional tehnic sau în alte situații foarte grave, când prezența elevului în școală constituie un pericol pentru siguranța elevilor sau a personalului și/sau împiedică realizarea dreptului la educație, respectiv la muncă, se pot aplica sancțiunile prevăzute la alin. (1) lit. f) - h).</p> <p>(6) Elevii care au fost sancționați conform prevederilor alin. (1) beneficiază de asistență psihologică.</p> <p>(7) Faptele care constituie abateri și modul de aplicare a sancțiunilor sunt aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>(8) Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzute la alin. (1) lit. d) - h) include în mod obligatoriu:</p> <p>a) informarea elevilor și a părinților sau a altor reprezentanți legali;</p> <p>b) interviul de protecție cu elevul.</p>
8.	<p>Articolul 140. Atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării (1) Ministerul Educației și Cercetării are următoarele atribuții: [...]</p>	<p>La articolul 140, alineatul (1) se completează cu litera z² cu următorul cuprins: „z²) asigură ținerea Registrului unităților de transport școlar al Sistemului Informațional de management în educație.”</p>	<p>Articolul 140. Atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării (1) Ministerul Educației și Cercetării are următoarele atribuții: [...]</p>

	z ¹) exercită alte atribuții stabilite de legislație și de regulamentul său de organizare și funcționare.		z ¹) exercită alte atribuții stabilite de legislație și de regulamentul său de organizare și funcționare; „z ²) asigură ținerea Registrului unităților de transport școlar al Sistemului Informațional de management în educație.”
9.	<p>Articolul 145. Modalitățile de finanțare și gestionare financiară a învățământului [...]</p> <p>(4) Instituțiile de învățământ profesional tehnic, de învățământ superior și de formare continuă pot obține și utiliza, în condițiile legii, venituri proprii, provenite din taxele achitate de persoane fizice și juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecționare și recalificare profesională pe bază de contract. [...]</p>	<p>La articolul 145 se completează cu alineatul (4¹) cu următorul cuprins: „(4¹) Instituțiile publice de învățământ preșcolar, primar, secundar, special, precum și instituțiile extrașcolare pot activa în regim de autogestiune financiară, conform prevederilor aprobate de Guvern. Decizia privind trecerea la autogestiune financiară se emite de către autoritatea publică locală în subordinea căreia se află instituția de învățământ.”</p>	<p>Articolul 145. Modalitățile de finanțare și gestionare financiară a învățământului [...]</p> <p>(4) Instituțiile de învățământ profesional tehnic, de învățământ superior și de formare continuă pot obține și utiliza, în condițiile legii, venituri proprii, provenite din taxele achitate de persoane fizice și juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecționare și recalificare profesională pe bază de contract. (4¹) Instituțiile publice de învățământ preșcolar, primar, secundar, special, precum și instituțiile extrașcolare pot activa în regim de autogestiune financiară, conform prevederilor aprobate de Guvern. Decizia privind trecerea la autogestiune financiară se emite de către autoritatea publică locală în subordinea căreia se află instituția de învățământ. [...]</p>
10.	-	<p>Se completează cu articolul 145¹ cu următorul cuprins: „Articolul 145¹ Măsurile pentru sporirea accesului la educație a elevilor din instituțiile de învățământ</p>	<p>Articolul 145¹ Măsurile pentru sporirea accesului la educație a elevilor din instituțiile de învățământ general cu un număr mic de</p>

		<p>general cu un număr mic de elevi și menținere a cadrelor didactice în sistem</p> <p>(1) În scopul sporirii accesului la educație de calitate, părinții sau reprezentanții legali ai elevilor din instituțiile publice de învățământ general cu un număr mai mic de 50 de elevi, desemnate de către Ministerul Educației și Cercetării, care decid înscrierea elevului în altă instituție publică de învățământ primar sau secundar general, beneficiază de alocație pentru sporirea accesului la educație.</p> <p>(2) Alocația pentru sporirea accesului la educație se acordă lunar, pe un termen de doi ani, calculat din momentul înscrierii elevului în noua instituție publică de învățământ primar sau secundar general. Plata alocației pentru sporirea accesului la educație se suspendă pe perioada lunilor iunie-august inclusiv.</p> <p>(3) În vederea asigurării mobilității cadrelor didactice din instituțiile publice de învățământ primar sau secundar general cu un număr mai mic de 50 de elevi, desemnate de către Ministerul Educației și Cercetării, acestea beneficiază de alocație pentru menținerea cadrelor didactice în sistem în condițiile încadrării într-o altă instituție de învățământ primar sau secundar general.</p> <p>(4) Cuantumul, procedura de acordare a alocațiilor prevăzute la alin. (1) și (3) și procedura de desemnare a instituțiilor se aprobă de Guvern.</p> <p>(5) Alocația pentru sporirea accesului la educație, prevăzută la alin. (1) este neimpozabilă.”</p>	<p>elevi și menținere a cadrelor didactice în sistem</p> <p>(1) În scopul sporirii accesului la educație de calitate, părinții sau reprezentanții legali ai elevilor din instituțiile publice de învățământ general cu un număr mai mic de 50 de elevi, desemnate de către Ministerul Educației și Cercetării, care decid înscrierea elevului în altă instituție publică de învățământ primar sau secundar general, beneficiază de alocație pentru sporirea accesului la educație.</p> <p>(2) Alocația pentru sporirea accesului la educație se acordă lunar, pe un termen de doi ani, calculat din momentul înscrierii elevului în noua instituție publică de învățământ primar sau secundar general. Plata alocației pentru sporirea accesului la educație se suspendă pe perioada lunilor iunie-august inclusiv.</p> <p>(3) În vederea asigurării mobilității cadrelor didactice din instituțiile publice de învățământ primar sau secundar general cu un număr mai mic de 50 de elevi, desemnate de către Ministerul Educației și Cercetării, acestea beneficiază de alocație pentru menținerea cadrelor didactice în sistem în condițiile încadrării într-o altă instituție de învățământ primar sau secundar general.</p> <p>(4) Cuantumul, procedura de acordare a alocațiilor prevăzute la alin. (1) și (3) și procedura de desemnare a instituțiilor se aprobă de Guvern.</p>
--	--	---	--

			(5) Alocăția pentru sporirea accesului la educație, prevăzută la alin. (1) este neimpozabilă.
--	--	--	---