

**Постоянному бюро Парламента  
Республики Молдова**

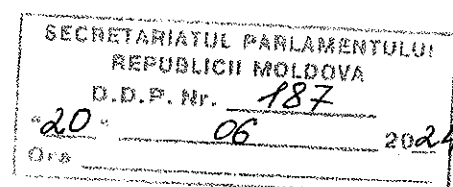
На основании статьи 73 Конституции Республики Молдова и в соответствии с положениями статьи 47 Регламента Парламента, принятого Законом № 797/1996, представляется на рассмотрение в порядке законодательной инициативы проект закона о внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Молдова об образовании № 152/2014 («Закон о художественном образовании».)

Прилагаются:

- проект закона;
- пояснительная записка.

**Депутаты Парламента:**

**В. ГАВРОУК  
М. НИСТОР**



## ЗАКОН

### о внесении изменений в Кодекс Республики Молдова об образовании № 152/2014 («Закон о художественном образовании»)

Парламент принимает настоящий органический закон.

**Ст. I.** – В Кодекс Республики Молдова об образовании № 152/2014 (Официальный монитор Республики Молдова, 2014 г., № 319–324, ст. 634), с последующими изменениями, внести следующие изменения:

1. Статью 3 дополнить следующими понятиями:

*«художественное образование* – составная часть национальной системы образования, включающая все уровни образования и обеспечивающая формирование, развитие и совершенствование характерных для области искусств основных и профессиональных компетенций посредством внедрения разнообразных программ во все типы учреждений с совмещением практической, теоретической и творческой деятельности;

*академическое художественное образование* – структурированная форма художественного воспитания, следующая строгой и стандартизированной учебной программе, цель которой получение формальных квалификаций и развитие профессиональных компетенций в конкретных областях искусства. В данном виде образования особое внимание уделяется систематическому обучению, периодической проверке знаний и подготовке к профессиональной карьере в области искусства;

*неакадемическое художественное образование* – гибкая форма художественного образования, концентрирующей на практическом опыте, свободном исследовании и личном развитии, без необходимости следовать строгой учебной программе или получить формальную квалификацию. Неакадемическое художественное образование поощряет индивидуальную креативность и самовыражение, предоставляя возможность заниматься

художественной деятельностью в более гибком и адаптированном к личным потребностям и интересам режиме;

*специализированное академическое художественное образование* – образование, организованное для одаренных исключительными способностями в области искусств детей в специализированных образовательных учреждениях на основании углубленных программ обучения по профильным направлениям, с целью формирования и развития высокоэффективных творческих компетенций и обеспечения непрерывности профессионального пути;

*дополнительное академическое художественное образование* – образование, организованное для одаренных способностями и проявляющих интерес к прохождению обучения в области искусств детей, которое имеет функцию расширения и дополнения по отношению к формальному образованию и предлагает возможности для развития навыков и творческого потенциала с возможностью профессионализации для последующего трудоустройства в специализированных учреждениях.».

2. Статью 15 дополнить пунктами d<sup>1</sup>) и e<sup>1</sup>) следующего содержания:

«d<sup>1</sup>) учреждение начального и среднего дополнительного академического художественного образования, цикл I – школа музыки, искусств и изобразительных искусств и т.д.»;

«e<sup>1</sup>) специализированное академическое художественное образовательное учреждение с интегрированными программами – начальное и среднее образование, циклы I и II– музыкальный лицей, лицей изобразительных искусств, спортивный лицей, теоретический профильный лицей и т.д.»;

– пункты h) и i) после слов «образовательное учреждение» дополнить словами «художественного и»;

– пункт j) признать утратившим силу;

– в пункте m) слова «– школа (школа искусств: художественная, музыкальная, театральная; спорта и т. п.)» исключить.

3. Статью 16 дополнить частью (5<sup>1</sup>) следующего содержания:

«(5<sup>1</sup>) В художественном образовании по профильным предметам оценивание результатов обучения осуществляется с помощью отметок.».

4. В статье 17:

– часть (1) после слова «лицейского» дополнить словом «художественного,»;

– часть (7) изложить в следующей редакции:

«(7) По окончании обучения в учреждениях дополнительного академического образования в области спорта и искусств выпускникам, успешно сдавшим выпускные экзамены, выдаются сертификаты профессиональной квалификации в соответствии с освоенным уровнем образования по образцам, утвержденным Министерством образования и исследований. В случае не сдачи экзаменов выдается сертификат учебного заведения.».

5. В статье 20 часть (2) после слов «также» дополнить словами «художественное образование,».

6. Кодекс об образовании дополнить РАЗДЕЛОМ V<sup>1</sup> следующего содержания:

## «РАЗДЕЛ V<sup>1</sup>

### ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Статья 31<sup>1</sup>. Художественное образование

(1) Художественное образование обеспечивает разностороннее развитие личности в художественном, социальном и рекреационном аспектах, содействуя обогащению культурного и духовного пространства общества путём популяризации и повышения значимости национального и всемирного наследия.

(2) Образовательные стандарты для всех видов художественного образования разрабатываются Министерством образования и исследований, Министерством культуры при участии педагогических кадров вузов, довузовских учреждений и методических центров, специализирующихся в области художественного образования.

(3) Министерство образования и исследований в соответствии с положениями настоящего Кодекса обеспечивает разработку и внедрение образовательной политики в области художественного образования с учетом его специфики, разнообразия и трансверсальности, внедряя образовательные стратегии, адаптированные к каждой категории художественного образования.

**Статья 31<sup>2</sup>.** Академическое художественное образование делится на две категории с различными образовательными целями и требованиями:

(1) специализированное академическое художественное образование:

(a) среднее образование, цикл II, уровень 3 – классы с художественным уклоном в теоретических гимназиях;

(b) среднее образование, цикл II, уровень 3 – специализированные республиканские лицеи;

с) среднее образование, циклы I и II, уровни 3 и 4 – художественные среднеобразовательные учреждения – хореографический колледж;

д) среднее образование, уровни 4 и 5 – художественные среднеобразовательные учреждения – колледжи и центры повышения квалификации;

е) высшее образование, уровень 6-8 – Академия/Университет.

(2) дополнительное академическое художественное образование:

(а) начальное и среднее образование, цикл I, уровни 1 и 2 – школы искусств (музыкальные, театральные, танцевальные, изобразительного искусства и т.д.);

б) среднее образование, цикл I, уровень 2 – классы с художественным уклоном в теоретических лицеях.

**Статья 31<sup>3</sup>.** Специализированное академическое художественное образование

(1) Специализированное академическое художественное образование направлено на культивирование мастерства в данной области путем развития художественных компетенций и навыков, начиная с начального (дошкольного или среднего, по обстоятельствам) уровня и заканчивая высшим образованием.

(2) Прием в художественные образовательные учреждения осуществляется путем оценки способностей по профилю, на конкурсной основе.

(3) Обучение, предлагаемое в художественном образовании, носит формальный и непрерывный характер, гармонично объединяя специфические компоненты искусства и общего образования, обеспечивая сбалансированное, комплексное и непрерывное на протяжении всей жизни образование.

(4) Обучение в специализированном академическом художественном образовании не является обязательным. В случае не сдачи итоговых испытаний по профильным предметам учащийся отчисляется с возможностью продолжения обучения в общеобразовательном учреждении.

**Статья 31<sup>4</sup>.** Дополнительное академическое художественное образование

(1) Дополнительное академическое художественное образование является добровольным и организуется в музыкальных школах, школах искусств и школах изобразительного искусства в форме теоретических и практических занятий по профилю, проводимых в группах и/или индивидуально.

(2) Прием в учреждения дополнительного академического художественного образования осуществляется на основании оценки способностей согласно профилю, на конкурсной основе.

(3) В дополнительном академическом художественном образовании образовательные услуги предоставляются на платной основе в соответствии с действующим законодательством.

(4) В зависимости от специфики деятельности каждое учреждение дополнительного академического художественного образования разрабатывает на основании положений Типового положения, утвержденного Министерством образования и исследований, собственное положение о деятельности, согласованное с местным органом управления, специализированным в сфере образования.».

7. В статье 37 часть (1) изложить в следующей редакции:

«(1) Внешкольное образование является добровольным и организуется, с учетом интересов и выбора детей и молодежи, в общеобразовательных учреждениях, включая публичные и частные учреждения внешкольного образования и учреждения неакадемического художественного образования, (центры, дворцы и дома творчества, спортивные школы, лагеря отдыха, спортивные центры подготовки национальных сборных и т. п.), в форме специфической образовательной деятельности, осуществляемой в группах и/или индивидуально, под руководством педагогических кадров, имеющих специальную подготовку, в сотрудничестве с семьей, социокультурными организациями, средствами массовой информации, детскими и молодежными организациями.».

8. В статье 37 часть (5) исключить.

9. В статье 53 часть (6) слово «аккомпаниатор» исключить.

10. По всему тексту Кодекса об образовании во всех случаях слово «образование» заменяется словом «образованье» в соответствующей грамматической форме.

**Ст. II.** – Правительству в шестимесячный срок со дня вступления в силу настоящего закона разработать и принять нормативные акты, необходимые для его внедрения.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПАРЛАМЕНТА**